

Приложение 2 к РПД  
Бюджетная система  
38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль)  
Финансы и кредит  
Форма обучения – очная  
Год набора – 2021

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	38.03.01 Экономика
3.	Направленность (профиль)	Финансы и кредит
4.	Дисциплина (модуль)	Бюджетная система
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

**2. Перечень компетенций**

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№	Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Тема 1. Структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения в Российской Федерации	УК-2	Уровни бюджетной системы в Российской Федерации.	Выявлять проблемы межбюджетного регулирования	Механизмом принятия мер по реализации выявленных отклонений; способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Решение кейс-задания, составление глоссария
2.	Тема 2. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджетов. Структура бюджетной классификации	УК-1, УК-2	Бюджетную классификацию Российской Федерации	Использовать статистику государственных финансов	Навыками расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	подготовка докладов/презентаций; решение тестов, решение кейс-задания
3.	Тема 3. Динамика и структура доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов	УК-1, УК-2	Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета.	Вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Навыками формирования доходов в бюджетах муниципальных образований; способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	подготовка докладов/презентаций; решение тестов, решение кейс-задания
4.	Тема 4. Этапы бюджетного процесса в Российской Федерации	УК-2	Сущность и участников бюджетного процесса.	Осуществлять процедуру составления и утверждения проекта федерального	Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;	решение тестов; решение задач, выполнение задания на понимание терминов

				бюджета	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	
5.	Тема 5. Бюджеты государственных внебюджетных фондов	УК-2	основные особенности государственных внебюджетных фондов	рассчитывать платежи во внебюджетные фонды	навыками исчисления взносов во внебюджетные фонды	решение тестов; решение задач, выполнение домашней контрольной работы
6.	Тема 6. Бюджетная политика	УК-1, УК-2	структуру государственного бюджета	анализировать статьи расходов и доходов бюджета	навыками расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	выполнение задания на понимание терминов, составление глоссария

**Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы**

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;

«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов

«отлично» – 91-100 баллов

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### 4.1. За решенный тест выставляются баллы

Количество правильных ответов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество баллов за решенный тест	0,3	0,6	0,9	1,2	1,5	1,8	2,1	2,4	2,7	3,0

##### 4.2. За решенное задание на понимание терминов выставляются баллы

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов	0	2	4

##### 4.3. За решение кейс-заданий /задач выставляются баллы

Баллы	Критерии оценивания
3	<ul style="list-style-type: none"><li>– студент решил все рекомендованные кейс-задания/задачи;</li><li>– изложение материала логично, грамотно, без ошибок;</li><li>– свободное владение профессиональной терминологией;</li><li>– умение высказывать и обосновать свои суждения;</li><li>– студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;</li><li>– студент организует связь теории с практикой.</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>– студент решил не менее 85% рекомендованных кейс-заданий/задач;</li><li>– студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения задачи, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;</li><li>– ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.</li></ul>
1	<ul style="list-style-type: none"><li>– студент решил не менее 65% рекомендованных кейс-заданий/задач;</li><li>– студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения задачи, не может доказательно обосновать свои суждения;</li><li>– обнаруживаются ошибки в расчетах.</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>– студент выполнил менее 50% кейс-заданий/задач;</li><li>– отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решена задача;</li><li>– в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения задачи.</li></ul>

##### 4.4. За подготовку и выступление с докладом выставляются баллы

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
8	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>

<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта, но доклад носит исключительно теоретический характер;</li> <li>- нет связи теории и практики;</li> <li>- делает неполные выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий в рамках основной литературы.</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом.</li> </ul>

#### 4.5 За подготовку презентации выставляются баллы

<b>Структура презентации</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
<b>Эффект презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
<b>Мах количество баллов</b>	<b>5</b>

#### 4.6. За выполнение домашней контрольной работы выставляются баллы

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно, без ошибок, свободное владение профессиональной терминологией;</li> <li>- правильное и уместное использование бухгалтерских методов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– расчеты сопровождаются пояснениями;</li> <li>– студент организует связь теории с практикой;</li> <li>– контрольная работа оформлена аккуратно, без подчисток и помарок.</li> </ul>
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией;</li> <li>– осознанно применяет теоретические знания для решения контрольной работы, но в решении имеются отдельные неточности.</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения контрольной работы, не может доказательно обосновать свои суждения;</li> <li>– обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решена контрольная работа;</li> <li>– в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения контрольной работы.</li> </ul>

#### 4.7. За выполнение задания на составление глоссария выставляются баллы

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения, работа соответствует по оформлению всем требованиям	2
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	2
3	работа сдана в срок	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5 баллов</b>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### 5.1. Типовое тестовое задание

##### **Тема 1. Структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения в Российской Федерации**

1. Бюджет - это:

- а) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления,
- б) централизованный фонд денежных средств государства, предназначенный для финансирования государственных расходов, аккумулирования средств государства для формирования стратегических резервов государства и хозяйствующих субъектов;
- в) система экономических отношений по поводу обеспечения государства, муниципальных образований и предприятий соответствующими финансовыми резервами;
- г) система экономических отношений, складывающихся по поводу взимания налоговых и неналоговых платежей в бюджеты и внебюджетные фонды, а также расходования бюджетных средств.

2. Укажите формы финансовой помощи местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ:

- а) отчисления от региональных налогов

- б) дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений и муниципальных районов
- в) взаимные расчеты между бюджетами субъектов РФ и местными бюджетами
- г) субвенции на финансирование отдельных целевых расходов
- д) все варианты верны

3. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на условиях долевого финансирования:

- а) субвенция
- б) субсидия
- в) кредитные ресурсы
- г) дотация

## **Тема 2. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджетов. Структура бюджетной классификации**

1. Единый для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации перечень статей и подстатей доходов бюджетов утверждается ...

- а) Бюджетным кодексом РФ
- б) ФЗ РФ «О бюджетной классификации Российской Федерации»
- в) законом (решением) о соответствующем бюджете
- г) Министерством финансов Российской Федерации

2. Едиными для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации группами и подгруппами доходов бюджетов являются ...

- а) налоговые доходы
- б) доходы распорядителей бюджетов
- в) экспортная выручка
- г) неналоговые доходы
- д) безвозмездные поступления

3. Коды из которых состоит код классификации расходов бюджетов:

- а) главного распорядителя бюджетных средств
- б) главного администратора расходов бюджета
- в) главного администратора источников финансирования дефицита бюджета
- г) раздела, подраздела, целевой статьи и вида расходов;
- д) классификации операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджетов

## **Тема 3. Динамика и структура доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов**

1. Кто является налогоплательщиком земельного налога:

- а) только организации, обладающие земельными участками на праве собственности
- б) только физические лица, обладающие земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования
- в) лица, обладающие земельными участками на праве собственности, праве пожизненного наследуемого владения или праве постоянного (бессрочного) пользования
- г) лица, обладающие земельными участками на праве безвозмездного срочного пользования

2. К федеральным налогам относятся:

- а) налог на имущество физических лиц;
- б) налог на прибыль организаций;
- в) транспортный налог.

3. К собственным доходам бюджетов относятся:

- а) субвенции;
- б) кредиты МВФ;
- в) доходы Центробанка РФ;
- г) налоговые, неналоговые доходы, безвозмездные поступления за исключением субвенций.

#### **Тема 4. Этапы бюджетного процесса в Российской Федерации**

1. Составлением проектов бюджетов непосредственно занимаются ...

- а) Министерство финансов РФ, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований
- б) органы исполнительной власти
- в) органы законодательной власти

2. Сводная бюджетная роспись – это ...

- а) прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета в текущем финансовом году
- б) документ, который составляется и ведется финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом) в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета
- в) документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета)

3. Положение, правильно характеризующие бюджетный процесс:

- а) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.
- б) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности

#### **Тема 5. Бюджеты государственных внебюджетных фондов**

1. Финансирование обязательного медицинского обслуживания, проводимого страховыми медицинскими учреждениями, осуществляется ...

- а) ФОМС и ТФОМС
- б) только ФОМС
- в) только ТФОМС

2. ПФР обеспечивает:

- а) целевой сбор и аккумуляцию страховых взносов, а также финансирование расходов, предусмотренных целями его деятельности
- б) капитализацию средств ПФР, а также привлечение в него добровольных взносов (в том числе валютных ценностей) физических и юридических лиц
- в) участие в разработке и реализации государственных программ охраны здоровья работников, мер по совершенствованию социального страхования

г) организацию работы по взысканию с работодателей и граждан, виновных в причинении вреда здоровью работников и других граждан, сумм государственных пенсий по инвалидности вследствие трудового увечья, профессионального заболевания или по случаю потери кормильца

д) гарантирование государством пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам, женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, при рождении ребенка, по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, а также социального пособия на погребение или возмещение стоимости гарантированного перечня ритуальных услуг, санаторно-курортное обслуживание работников и их детей

е) контроль с участием налоговых органов за своевременным и полным поступлением в ПФР страховых взносов, а также контроль за правильным и рациональным расходованием его средств

3. Государственные внебюджетные социальные фонды, функционирующие в настоящее время в РФ

а) Фонд национального благосостояния (ФНБ)

б) Фонд занятости (ФЗ)

в) Пенсионный фонд РФ (ПФР)

г) Резервный фонд (РФ)

д) Фонд социального страхования (ФСС)

е) Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС)

#### Ключ к тесту

Тема	Тестовое задание	
	Номер теста	Правильный вариант ответа
1. Структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения в Российской Федерации	1	а
	2	а,б,г
	3	б
2. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджетов. Структура бюджетной классификации	1	г
	2	а,г,д
	3	а,г,д
3. Динамика и структура доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов	1	в
	2	б
	3	г
4. Этапы бюджетного процесса в Российской Федерации	1	а
	2	б
	3	б
5. Бюджеты государственных внебюджетных фондов	1	в
	2	а,б,г,е
	3	в,д,е

#### 5.2. Типовое задание на понимание терминов

Ниже приводятся определения важнейших терминов по данной теме. Выберите правильное определение для каждого термина из списка:

1. Документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения;

2. Орган государственной власти (государственный орган), орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной

администрации, находящееся в ведении главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств казенное учреждение, имеющие право на принятие и (или) исполнение бюджетных обязательств от имени публично-правового образования за счет средств соответствующего бюджета, если иное не установлено Бюджетным Кодексом.

3. Установленные Бюджетным Кодексом и принятыми в соответствии с ним правовыми актами, регулируемыми бюджетные правоотношения, права и обязанности органов государственной власти (органов местного самоуправления) и иных участников бюджетного процесса по регулированию бюджетных правоотношений, организации и осуществлению бюджетного процесса.

4. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации.

5. Регламентируемая законодательством Российской Федерации деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности

1. бюджетная смета.
2. получатель бюджетных средств.
3. бюджетные полномочия.
4. межбюджетные трансферты.
5. бюджетный процесс.

**Ключ:**

1-1; 2-2; 3-3; 4-4; 5-5.

**5.3. Типовое задание для решения задач**

**Задача 1.** Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. р.;
- финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. р.

**Решение.**

1) для решения данной задачи необходимо использовать норму предельного размера дефицита для бюджетов субъектов Российской Федерации, установленную Бюджетным кодексом Российской Федерации, ст. 92. В соответствии с этой нормой предельный размер дефицита бюджета субъекта Российской Федерации, утвержденный законом субъекта Российской Федерации о бюджете на соответствующий год, не может превышать 15% объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации без учета финансовой помощи из федерального бюджета

$$(7,1 \text{ млрд. р.} - 0,1 \text{ млрд. р.}) \cdot 0,15 = 1,05 \text{ млрд. р.};$$

2) для того, чтобы спланировать предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации о бюджете на соответствующий год, суммируем планируемый объем доходов и предельный размер дефицита

$$7,1 \text{ млрд. р.} + 1,05 \text{ млрд. р.} = 8,15 \text{ млрд. р.}$$

**Ответ:** предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации 8,15 млрд. р.

**Задача 2.** Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

**Решение:**

Профицит в прогнозируемом году = 8,4 млрд.р. \* 0,02 = 168 млн.р.

Расходы в прогнозируемом году = 8,4 млрд. р. – 168 млн.р. = 8232 млн.р.

8232 млн.р.: 6000 млн.р. \* 100 % - 100 % = 37,2 %

**Ответ:** Расходы бюджета увеличатся на 37,2 %

**5.4. Типовое задание для решения кейс-заданий**

Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.

Исходные данные:

Сумма расходной части бюджета области – 550 млн. руб.

Дефицит бюджета – 55 млн. руб.

Сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб.

**Решение:**

Дефицит бюджетный – превышение расходов бюджета над его доходами. Является следствием кризисных процессов в экономике государства (падения производства, снижения эффективности функционирования отдельных отраслей, несвоевременного проведения структурных изменений, особенно там, где высокий удельный вес государственного сектора, большие военные расходы, на покрытие убытков от стихийных бедствий и т.п.). Бюджетный дефицит требует принятия энергичных мер со стороны правительства для его ликвидации. К ним относятся: сокращение расходов бюджета, изменения в налоговой и кредитной политике, направленные на рост производства и его эффективности и т.п. Бюджетный дефицит ложится, прежде всего, на население как наиболее несправедливый налог.

Зная размер расходной части бюджета и размер дефицита бюджета, определяем сумму доходов бюджета:

$D = 550 - 55 = 495$  млн. руб.

В свою очередь, сумма доходов бюджета состоит из закрепленной и регулирующей части.

Следовательно, сумма регулирующих доходов бюджета составляет:

$D_p = D - D_z = 495 - 220 = 275$  млн. руб.

**Ответ:** сумма регулирующих доходов бюджета составила 275 млн. руб.

**5.5. Примерные темы докладов**

1. Компетенция федеральных органов власти в области бюджетных правоотношений
2. Бюджетная классификация: общие принципы построения, задачи, функции и состав.
3. Характеристика элементов бюджетной классификации.
4. Федеральный бюджет РФ: структура, основные параметры, значение и роль в бюджетной системе
5. Бюджет субъекта РФ: структура, основные параметры на текущий финансовый год, значение и роль в региональной финансовой системе.

6. Местный бюджет: структура, основные параметры на текущий финансовый год, значение и роль в финансовой системе муниципалитета.
7. Проблема дефицита бюджетов различных уровней и методы ее решения.
8. Основные параметры и особенности федерального бюджета РФ на текущий финансовый год: характеристика и анализ в динамике.
9. Роль Федерального казначейства РФ в исполнении федерального бюджета.
10. Общая характеристика бюджета развития РФ как составная часть федерального бюджета РФ.
11. Сущность и значение межбюджетных отношений
12. Понятие трансферта, его роль в межбюджетных отношениях, методики расчета трансфертов.
13. Формирование Федерального фонда финансовой поддержки регионов в составе федерального бюджета РФ и порядок его использования.

### **5.6 Типовые темы презентаций**

1. Сравнительная характеристика регионов-доноров и дотационных регионов.
2. Сущность и порядок предоставления дотаций из вышестоящего бюджета нижестоящему бюджету.
3. Субвенции и субсидии как формы финансовой поддержки нижестоящих бюджетов вышестоящими бюджетами: сходства и различия
4. Формирование фонда финансовой поддержки муниципальных образований в составе регионального бюджета и его использование (на примере Мурманской области).
5. Межбюджетные отношения в РФ и в развитых зарубежных странах: сравнительная характеристика.
6. Анализ структуры расходов и доходов фонда Социального страхования РФ (в динамике - за текущий год и два предыдущих года).
7. Проблемы функционирования негосударственных пенсионных фондов, сравнительный анализ их доходности.
8. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.
9. Стабилизационный фонд РФ
10. Анализ структуры расходов и доходов Пенсионного фонда РФ (в динамике - за текущий год и два предыдущих года).
11. Анализ структуры расходов и доходов фонда Обязательного медицинского страхования РФ (в динамике - за текущий год и два предыдущих года).
12. Особенности казначейской системы исполнения региональных и местных бюджетов.
13. Анализ доходов региональных бюджетов (на примере Мурманской области). Основные региональные налоги.
14. Анализ расходов региональных бюджетов (на примере Мурманской области).
15. Организация бюджетного процесса в Мурманской области.

### **5.7. Типовой глоссарий**

Бюджетная классификация РФ – группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней с присвоением объектам классификации группировочных кодов. Обеспечивает сопоставимость показателей бюджетов всех уровней.

Бюджетная компенсация – финансовая помощь другому бюджету в целях финансирования расходов, обеспечивающих минимальные государственные социальные стандарты.

Бюджетная ссуда – это бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной или безвозмездной основе на срок, не более шести месяцев в пределах финансового года.

Бюджетная система – это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных фондов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Бюджетное устройство – организация бюджетной системы, принципы её построения.

Валютная интервенция – купля (продажа) Центральным банком иностранной валюты с целью регулирования динамики валютного курса.

Государственный бюджет – основной финансовый план государства, имеющий силу закона: утверждается законодательными органами власти – парламентами. В Российской Федерации утверждается Государственной Думой и Советом Федерации, подписывается Президентом РФ. Выражает экономические денежные отношения, в процессе образования и использования централизованного фонда денежных средств государства. Бюджет государства – основное орудие перераспределения национального дохода.

Государственный консолидированный бюджет – форма образования и расходования денежных средств, образуемых из федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

Долгосрочные финансовые вложения – финансовые вложения, рассчитанные на длительный период времени, в уставные капиталы предприятий и коммерческих организаций, долгосрочные займы.

Дефляция – падение среднего уровня цен в экономике, процесс, противоположный инфляции.

Дотация – бюджетные средства, предоставляемые из вышестоящего бюджета бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов нижестоящих бюджетов.

### **5.8. Типовое задание для домашней контрольной работы**

Перед тем как приступить к выполнению домашней контрольной работы, необходимо решить тестовые задания по темам 1-5, а также разобрать задачи, приведенные в качестве образца в п.5.3.

Структурными элементами контрольной работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- 1. Понятие бюджетной системы;
- 2. Принципы построения бюджетной системы;
- и т.д.
- список использованных источников;
- приложения (ведомственная классификация расходов).

Последовательность выполнения расчетов следующая:

1. определить, из чего состоят доходы местных бюджетов
2. изучить ст. 61 БК РФ по нормативам зачислений от местных налогов;
3. изучить ст. 61 БК РФ по нормативам зачислений от федеральных налогов;
4. произвести расчет налоговых доходов;
5. изучить ст. 62 БК РФ по нормативу поступления в бюджеты поселений доходов от продажи и передачи в аренду находящихся в государственной собственности земельных участков, расположенных в границах поселений, городских округов и предназначенных для целей жилищного строительства, относительно городских округов до разграничения государственной собственности на землю;
6. произвести расчет неналоговых доходов;
7. произвести расчет совокупных доходов бюджета.

Исходные данные для выполнения контрольной работы:

Рассчитайте доходы бюджета городского поселения в целом и в разрезе отдельных источников, если на его территории были собраны следующие виды доходов:

Налог на прибыль организаций – 19 млн. руб.

Акцизы на табачную продукцию – 1,5 млн. руб.

Налог на доходы физических лиц – 16 млн. руб.

Земельный налог – 1,2 млн. руб., в том числе с межселенных территорий – 0,8 млн. руб.

Единый налог на вмененный доход – 0,8 млн. руб.

Единый сельскохозяйственный налог – 0,6 млн. руб.

Доходы от использования муниципального имущества – 3,1 млн. руб.

### **5.9. Вопросы к экзамену**

1. Бюджет как экономическая категория. Функции и задачи бюджета.
2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ.
3. Организация бюджетного процесса: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы.
4. Бюджетная система. Уровни бюджетной системы РФ.
5. Принципы построения бюджетной системы.
6. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов.
7. Управление бюджетами разных уровней.
8. Бюджетная классификация РФ: понятие, назначение, принципы построения и структура.
9. Содержание классификации доходов бюджетов РФ.
10. Неналоговые доходы бюджета.
11. Собственные и регулирующие доходы.
12. Роль Федерального казначейства РФ в исполнении федерального бюджета.
13. Расходы бюджета: виды и формы расходов.
14. Расходы бюджета на государственное управление и местное самоуправление, национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.
15. Расходы бюджета в области поддержки экономики.
16. Расходы бюджета на образование и культуру.
17. Расходы на здравоохранение.
18. Финансирование расходов в области социальной политики.
19. Расходы на жилищно-коммунальное хозяйство.
20. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ.
21. Классификация видов государственных внутренних долгов РФ и субъектов РФ
22. Классификация видов государственного внешнего долга и внешних активов Российской Федерации.
23. Сбалансированность бюджета.
24. Профицит бюджета и порядок его использования.
25. Дефицит бюджета и источники его покрытия.
26. Назначение и классификация внебюджетных фондов.
27. Федеральные и региональные целевые бюджетные фонды.
28. Особенности системы пенсионного обеспечения в РФ.
29. Фонд социального страхования.
30. Фонды обязательного медицинского страхования.
31. Перспективы внебюджетных фондов в РФ.
32. Формы финансовой помощи из федерального бюджета.
33. Основные параметры и особенности федерального бюджета.
34. Основные параметры и особенности областного бюджета.

35. Основные параметры и особенности городского.