

Приложение 2 к РПД  
Бюджетная система  
38.03.01 Экономика  
Направленность (профиль)  
Финансы и кредит  
Форма обучения – очная  
Год набора – 2021

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

|    |                          |                        |
|----|--------------------------|------------------------|
| 1. | Кафедра                  | Экономики и управления |
| 2. | Направление подготовки   | 38.03.01 Экономика     |
| 3. | Направленность (профиль) | Финансы и кредит       |
| 4. | Дисциплина (модуль)      | Бюджетная система      |
| 5. | Форма обучения           | очная                  |
| 6. | Год набора               | 2021                   |

**2. Перечень компетенций**

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| №  | Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)  | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций         |   |   | Формы контроля сформированности компетенций                             |
|----|---|-------------------------|--|---|---|---|
|    |   |                         | Знать:   | Уметь:  | Владеть:  |   |
| 1. | Тема 1. Структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения в Российской Федерации | УК-2                    | Уровни бюджетной системы в Российской Федерации.     | Выявлять проблемы межбюджетного регулирования   | Механизмом принятия мер по реализации выявленных отклонений; способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений  | Решение кейс-задания, составление глоссария                             |
| 2. | Тема 2. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджетов. Структура бюджетной классификации                                | УК-1, УК-2              | Бюджетную классификацию Российской Федерации         | Использовать статистику государственных финансов  | Навыками расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации  | подготовка докладов/презентаций; решение тестов, решение кейс-задания   |
| 3. | Тема 3. Динамика и структура доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов         | УК-1, УК-2              | Налоговые и неналоговые доходы федерального бюджета. | Вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | Навыками формирования доходов в бюджетах муниципальных образований; способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений | подготовка докладов/презентаций; решение тестов, решение кейс-задания   |
| 4. | Тема 4. Этапы бюджетного процесса в Российской Федерации  | УК-2                    | Сущность и участников бюджетного процесса.           | Осуществлять процедуру составления и утверждения проекта федерального                             | Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;  | решение тестов; решение задач, выполнение задания на понимание терминов |

|    |   |            |  |   |  |   |
|----|---|------------|--|---|--|---|
|    |   |            |  | бюджета   | способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля |   |
| 5. | Тема 5. Бюджеты государственных внебюджетных фондов | УК-2       | основные особенности государственных внебюджетных фондов | рассчитывать платежи во внебюджетные фонды      | навыками исчисления взносов во внебюджетные фонды  | решение тестов; решение задач, выполнение домашней контрольной работы |
| 6. | Тема 6. Бюджетная политика                          | УК-1, УК-2 | структуру государственного бюджета                       | анализировать статьи расходов и доходов бюджета | навыками расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации   | выполнение задания на понимание терминов, составление глоссария       |

**Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы**

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее;

«хорошо» – 81-90 баллов

«удовлетворительно» – 61-80 баллов

«отлично» – 91-100 баллов

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### 4.1. За решенный тест выставляются баллы

|   |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Количество правильных ответов</b>      | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| <b>Количество баллов за решенный тест</b> | 0,3      | 0,6      | 0,9      | 1,2      | 1,5      | 1,8      | 2,1      | 2,4      | 2,7      | 3,0       |

##### 4.2. За решенное задание на понимание терминов выставляются баллы

|                            |       |       |        |
|----------------------------|-------|-------|--------|
| Процент правильных ответов | До 60 | 61-80 | 81-100 |
| Количество баллов          | 0     | 2     | 4      |

##### 4.3. За решение кейс-заданий /задач выставляются баллы

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценивания</b>  |
|--------------|---|
| 3            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент решил все рекомендованные кейс-задания/задачи;</li> <li>– изложение материала логично, грамотно, без ошибок;</li> <li>– свободное владение профессиональной терминологией;</li> <li>– умение высказывать и обосновать свои суждения;</li> <li>– студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;</li> <li>– студент организует связь теории с практикой.</li> </ul>             |
| 2            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент решил не менее 85% рекомендованных кейс-заданий/задач;</li> <li>– студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения задачи, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;</li> <li>– ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.</li> </ul> |
| 1            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент решил не менее 65% рекомендованных кейс-заданий/задач;</li> <li>– студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения задачи, не может доказательно обосновать свои суждения;</li> <li>– обнаруживаются ошибки в расчетах.</li> </ul>  |
| 0            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент выполнил менее 50% кейс-заданий/задач;</li> <li>– отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решена задача;</li> <li>– в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения задачи.</li> </ul>                                    |

##### 4.4. За подготовку и выступление с докладом выставляются баллы

| <b>Баллы</b> | <b>Характеристики ответа обучающегося</b>  |
|--------------|--|
| <b>8</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> </ul> |

|          |  |
|----------|--|
| <b>6</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>   |
| <b>4</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта, но доклад носит исключительно теоретический характер;</li> <li>- нет связи теории и практики;</li> <li>- делает неполные выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий в рамках основной литературы.</li> </ul>   |
| <b>2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul> |
| <b>0</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом.</li> </ul>  |

#### 4.5 За подготовку презентации выставляются баллы

| <b>Структура презентации</b>  | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|---|---------------------------------------|
| <b>Содержание</b>   |                                       |
| Сформулирована цель работы  | 0,5                                   |
| Понятны задачи и ход работы   | 0,5                                   |
| Информация изложена полно и четко   | 0,5                                   |
| Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации                            | 0,5                                   |
| Сделаны выводы  | 0,5                                   |
| <b>Оформление презентации</b>   |                                       |
| Единый стиль оформления   | 0,5                                   |
| Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой                                     | 0,5                                   |
| Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах | 0,5                                   |
| Ключевые слова в тексте выделены  | 0,5                                   |
| <b>Эффект презентации</b>   |                                       |
| Общее впечатление от просмотра презентации  | 0,5                                   |
| <b>Мах количество баллов</b>  | <b>5</b>                              |

#### 4.6. За выполнение домашней контрольной работы выставляются баллы

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценивания</b>  |
|--------------|---|
| 20           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение материала логично, грамотно, без ошибок, свободное владение профессиональной терминологией;</li> <li>- правильное и уместное использование бухгалтерских методов;</li> </ul> |

|    |  |
|----|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– расчеты сопровождаются пояснениями;</li> <li>– студент организует связь теории с практикой;</li> <li>– контрольная работа оформлена аккуратно, без подчисток и помарок.</li> </ul>  |
| 15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией;</li> <li>– осознанно применяет теоретические знания для решения контрольной работы, но в решении имеются отдельные неточности.</li> </ul>  |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения контрольной работы, не может доказательно обосновать свои суждения;</li> <li>– обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.</li> </ul>  |
| 0  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решена контрольная работа;</li> <li>– в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения контрольной работы.</li> </ul> |

#### 4.7. За выполнение задания на составление глоссария выставляются баллы

| № п/п | Критерии оценки   | Количество баллов |
|-------|---|-------------------|
| 1     | аккуратность и грамотность изложения, работа соответствует по оформлению всем требованиям | 2                 |
| 2     | полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме               | 2                 |
| 3     | работа сдана в срок   | 1                 |
|       | <b>ИТОГО:</b>   | <b>5 баллов</b>   |

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### 5.1. Типовое тестовое задание

##### **Тема 1. Структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения в Российской Федерации**

1. Бюджет - это:

- а) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления,
- б) централизованный фонд денежных средств государства, предназначенный для финансирования государственных расходов, аккумулирования средств государства для формирования стратегических резервов государства и хозяйствующих субъектов;
- в) система экономических отношений по поводу обеспечения государства, муниципальных образований и предприятий соответствующими финансовыми резервами;
- г) система экономических отношений, складывающихся по поводу взимания налоговых и неналоговых платежей в бюджеты и внебюджетные фонды, а также расходования бюджетных средств.

2. Укажите формы финансовой помощи местным бюджетам из бюджетов субъектов РФ:

- а) отчисления от региональных налогов

- б) дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений и муниципальных районов
- в) взаимные расчеты между бюджетами субъектов РФ и местными бюджетами
- г) субвенции на финансирование отдельных целевых расходов
- д) все варианты верны

3. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на условиях долевого финансирования:

- а) субвенция
- б) субсидия
- в) кредитные ресурсы
- г) дотация

## **Тема 2. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджетов. Структура бюджетной классификации**

1. Единый для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации перечень статей и подстатей доходов бюджетов утверждается ...

- а) Бюджетным кодексом РФ
- б) ФЗ РФ «О бюджетной классификации Российской Федерации»
- в) законом (решением) о соответствующем бюджете
- г) Министерством финансов Российской Федерации

2. Едиными для бюджетов бюджетной системы Российской Федерации группами и подгруппами доходов бюджетов являются ...

- а) налоговые доходы
- б) доходы распорядителей бюджетов
- в) экспортная выручка
- г) неналоговые доходы
- д) безвозмездные поступления

3. Коды из которых состоит код классификации расходов бюджетов:

- а) главного распорядителя бюджетных средств
- б) главного администратора расходов бюджета
- в) главного администратора источников финансирования дефицита бюджета
- г) раздела, подраздела, целевой статьи и вида расходов;
- д) классификации операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджетов

## **Тема 3. Динамика и структура доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов**

1. Кто является налогоплательщиком земельного налога:

- а) только организации, обладающие земельными участками на праве собственности
- б) только физические лица, обладающие земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования
- в) лица, обладающие земельными участками на праве собственности, праве пожизненного наследуемого владения или праве постоянного (бессрочного) пользования
- г) лица, обладающие земельными участками на праве безвозмездного срочного пользования

2. К федеральным налогам относятся:

- а) налог на имущество физических лиц;
- б) налог на прибыль организаций;
- в) транспортный налог.

3. К собственным доходам бюджетов относятся:

- а) субвенции;
- б) кредиты МВФ;
- в) доходы Центробанка РФ;
- г) налоговые, неналоговые доходы, безвозмездные поступления за исключением субвенций.

#### **Тема 4. Этапы бюджетного процесса в Российской Федерации**

1. Составлением проектов бюджетов непосредственно занимаются ...

- а) Министерство финансов РФ, финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований
- б) органы исполнительной власти
- в) органы законодательной власти

2. Сводная бюджетная роспись – это ...

- а) прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат из бюджета в текущем финансовом году
- б) документ, который составляется и ведется финансовым органом (органом управления государственным внебюджетным фондом) в целях организации исполнения бюджета по расходам бюджета и источникам финансирования дефицита бюджета
- в) документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств (главным администратором источников финансирования дефицита бюджета) в целях исполнения бюджета по расходам (источникам финансирования дефицита бюджета)

3. Положение, правильно характеризующие бюджетный процесс:

- а) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.
- б) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности

#### **Тема 5. Бюджеты государственных внебюджетных фондов**

1. Финансирование обязательного медицинского обслуживания, проводимого страховыми медицинскими учреждениями, осуществляется ...

- а) ФОМС и ТФОМС
- б) только ФОМС
- в) только ТФОМС

2. ПФР обеспечивает:

- а) целевой сбор и аккумуляцию страховых взносов, а также финансирование расходов, предусмотренных целями его деятельности
- б) капитализацию средств ПФР, а также привлечение в него добровольных взносов (в том числе валютных ценностей) физических и юридических лиц
- в) участие в разработке и реализации государственных программ охраны здоровья работников, мер по совершенствованию социального страхования



г) организацию работы по взысканию с работодателей и граждан, виновных в причинении вреда здоровью работников и других граждан, сумм государственных пенсий по инвалидности вследствие трудового увечья, профессионального заболевания или по случаю потери кормильца

д) гарантирование государством пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам, женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности, при рождении ребенка, по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет, а также социального пособия на погребение или возмещение стоимости гарантированного перечня ритуальных услуг, санаторно-курортное обслуживание работников и их детей

е) контроль с участием налоговых органов за своевременным и полным поступлением в ПФР страховых взносов, а также контроль за правильным и рациональным расходованием его средств

3. Государственные внебюджетные социальные фонды, функционирующие в настоящее время в РФ

а) Фонд национального благосостояния (ФНБ)

б) Фонд занятости (ФЗ)

в) Пенсионный фонд РФ (ПФР)

г) Резервный фонд (РФ)

д) Фонд социального страхования (ФСС)

е) Фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС)

#### Ключ к тесту

| Тема   | Тестовое задание |                           |
|--|------------------|---------------------------|
|  | Номер теста      | Правильный вариант ответа |
| 1. Структура и принципы построения бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения в Российской Федерации | 1                | а                         |
|  | 2                | а,б,г                     |
|  | 3                | б                         |
| 2. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджетов. Структура бюджетной классификации                                | 1                | г                         |
|  | 2                | а,г,д                     |
|  | 3                | а,г,д                     |
| 3. Динамика и структура доходов и расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов         | 1                | в                         |
|  | 2                | б                         |
|  | 3                | г                         |
| 4. Этапы бюджетного процесса в Российской Федерации  | 1                | а                         |
|  | 2                | б                         |
|  | 3                | б                         |
| 5. Бюджеты государственных внебюджетных фондов   | 1                | в                         |
|  | 2                | а,б,г,е                   |
|  | 3                | в,д,е                     |

#### 5.2. Типовое задание на понимание терминов

Ниже приводятся определения важнейших терминов по данной теме. Выберите правильное определение для каждого термина из списка:

1. Документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения;

2. Орган государственной власти (государственный орган), орган управления государственным внебюджетным фондом, орган местного самоуправления, орган местной

администрации, находящееся в ведении главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств казенное учреждение, имеющие право на принятие и (или) исполнение бюджетных обязательств от имени публично-правового образования за счет средств соответствующего бюджета, если иное не установлено Бюджетным Кодексом.

3. Установленные Бюджетным Кодексом и принятыми в соответствии с ним правовыми актами, регулируемыми бюджетные правоотношения, права и обязанности органов государственной власти (органов местного самоуправления) и иных участников бюджетного процесса по регулированию бюджетных правоотношений, организации и осуществлению бюджетного процесса.

4. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации.

5. Регламентируемая законодательством Российской Федерации деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности

1. бюджетная смета.
2. получатель бюджетных средств.
3. бюджетные полномочия.
4. межбюджетные трансферты.
5. бюджетный процесс.

**Ключ:**

1-1; 2-2; 3-3; 4-4; 5-5.

**5.3. Типовое задание для решения задач**

**Задача 1.** Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях:

- планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. р.;
- финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. р.

**Решение.**

1) для решения данной задачи необходимо использовать норму предельного размера дефицита для бюджетов субъектов Российской Федерации, установленную Бюджетным кодексом Российской Федерации, ст. 92. В соответствии с этой нормой предельный размер дефицита бюджета субъекта Российской Федерации, утвержденный законом субъекта Российской Федерации о бюджете на соответствующий год, не может превышать 15% объема доходов бюджета субъекта Российской Федерации без учета финансовой помощи из федерального бюджета

$$(7,1 \text{ млрд. р.} - 0,1 \text{ млрд. р.}) \cdot 0,15 = 1,05 \text{ млрд. р.};$$

2) для того, чтобы спланировать предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации о бюджете на соответствующий год, суммируем планируемый объем доходов и предельный размер дефицита

$$7,1 \text{ млрд. р.} + 1,05 \text{ млрд. р.} = 8,15 \text{ млрд. р.}$$

**Ответ:** предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации 8,15 млрд. р.

**Задача 2.** Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:

- в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;
- расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.;
- доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

**Решение:**

Профицит в прогнозируемом году = 8,4 млрд.р. \* 0,02 = 168 млн.р.

Расходы в прогнозируемом году = 8,4 млрд. р. – 168 млн.р. = 8232 млн.р.

8232 млн.р.: 6000 млн.р. \* 100 % - 100 % = 37,2 %

**Ответ:** Расходы бюджета увеличатся на 37,2 %

**5.4. Типовое задание для решения кейс-заданий**

Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.

Исходные данные:

Сумма расходной части бюджета области – 550 млн. руб.

Дефицит бюджета – 55 млн. руб.

Сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб.

**Решение:**

Дефицит бюджетный – превышение расходов бюджета над его доходами. Является следствием кризисных процессов в экономике государства (падения производства, снижения эффективности функционирования отдельных отраслей, несвоевременного проведения структурных изменений, особенно там, где высокий удельный вес государственного сектора, большие военные расходы, на покрытие убытков от стихийных бедствий и т.п.). Бюджетный дефицит требует принятия энергичных мер со стороны правительства для его ликвидации. К ним относятся: сокращение расходов бюджета, изменения в налоговой и кредитной политике, направленные на рост производства и его эффективности и т.п. Бюджетный дефицит ложится, прежде всего, на население как наиболее несправедливый налог.

Зная размер расходной части бюджета и размер дефицита бюджета, определяем сумму доходов бюджета:

$D = 550 - 55 = 495$  млн. руб.

В свою очередь, сумма доходов бюджета состоит из закрепленной и регулирующей части.

Следовательно, сумма регулирующих доходов бюджета составляет:

$D_p = D - D_z = 495 - 220 = 275$  млн. руб.

**Ответ:** сумма регулирующих доходов бюджета составила 275 млн. руб.

**5.5. Примерные темы докладов**

1. Компетенция федеральных органов власти в области бюджетных правоотношений
2. Бюджетная классификация: общие принципы построения, задачи, функции и состав.
3. Характеристика элементов бюджетной классификации.
4. Федеральный бюджет РФ: структура, основные параметры, значение и роль в бюджетной системе
5. Бюджет субъекта РФ: структура, основные параметры на текущий финансовый год, значение и роль в региональной финансовой системе.

6. Местный бюджет: структура, основные параметры на текущий финансовый год, значение и роль в финансовой системе муниципалитета.
7. Проблема дефицита бюджетов различных уровней и методы ее решения.
8. Основные параметры и особенности федерального бюджета РФ на текущий финансовый год: характеристика и анализ в динамике.
9. Роль Федерального казначейства РФ в исполнении федерального бюджета.
10. Общая характеристика бюджета развития РФ как составная часть федерального бюджета РФ.
11. Сущность и значение межбюджетных отношений
12. Понятие трансферта, его роль в межбюджетных отношениях, методики расчета трансфертов.
13. Формирование Федерального фонда финансовой поддержки регионов в составе федерального бюджета РФ и порядок его использования.

### **5.6 Типовые темы презентаций**

1. Сравнительная характеристика регионов-доноров и дотационных регионов.
2. Сущность и порядок предоставления дотаций из вышестоящего бюджета нижестоящему бюджету.
3. Субвенции и субсидии как формы финансовой поддержки нижестоящих бюджетов вышестоящими бюджетами: сходства и различия
4. Формирование фонда финансовой поддержки муниципальных образований в составе регионального бюджета и его использование (на примере Мурманской области).
5. Межбюджетные отношения в РФ и в развитых зарубежных странах: сравнительная характеристика.
6. Анализ структуры расходов и доходов фонда Социального страхования РФ (в динамике - за текущий год и два предыдущих года).
7. Проблемы функционирования негосударственных пенсионных фондов, сравнительный анализ их доходности.
8. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.
9. Стабилизационный фонд РФ
10. Анализ структуры расходов и доходов Пенсионного фонда РФ (в динамике - за текущий год и два предыдущих года).
11. Анализ структуры расходов и доходов фонда Обязательного медицинского страхования РФ (в динамике - за текущий год и два предыдущих года).
12. Особенности казначейской системы исполнения региональных и местных бюджетов.
13. Анализ доходов региональных бюджетов (на примере Мурманской области). Основные региональные налоги.
14. Анализ расходов региональных бюджетов (на примере Мурманской области).
15. Организация бюджетного процесса в Мурманской области.

### **5.7. Типовой глоссарий**

Бюджетная классификация РФ – группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней с присвоением объектам классификации группировочных кодов. Обеспечивает сопоставимость показателей бюджетов всех уровней.

Бюджетная компенсация – финансовая помощь другому бюджету в целях финансирования расходов, обеспечивающих минимальные государственные социальные стандарты.

Бюджетная ссуда – это бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной или безвозмездной основе на срок, не более шести месяцев в пределах финансового года.

Бюджетная система – это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных фондов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Бюджетное устройство – организация бюджетной системы, принципы её построения.

Валютная интервенция – купля (продажа) Центральным банком иностранной валюты с целью регулирования динамики валютного курса.

Государственный бюджет – основной финансовый план государства, имеющий силу закона: утверждается законодательными органами власти – парламентами. В Российской Федерации утверждается Государственной Думой и Советом Федерации, подписывается Президентом РФ. Выражает экономические денежные отношения, в процессе образования и использования централизованного фонда денежных средств государства. Бюджет государства – основное орудие перераспределения национального дохода.

Государственный консолидированный бюджет – форма образования и расходования денежных средств, образуемых из федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации.

Долгосрочные финансовые вложения – финансовые вложения, рассчитанные на длительный период времени, в уставные капиталы предприятий и коммерческих организаций, долгосрочные займы.

Дефляция – падение среднего уровня цен в экономике, процесс, противоположный инфляции.

Дотация – бюджетные средства, предоставляемые из вышестоящего бюджета бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов нижестоящих бюджетов.

### **5.8. Типовое задание для домашней контрольной работы**

Перед тем как приступить к выполнению домашней контрольной работы, необходимо решить тестовые задания по темам 1-5, а также разобрать задачи, приведенные в качестве образца в п.5.3.

Структурными элементами контрольной работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- 1. Понятие бюджетной системы;
- 2. Принципы построения бюджетной системы;
- и т.д.
- список использованных источников;
- приложения (ведомственная классификация расходов).

Последовательность выполнения расчетов следующая:

1. определить, из чего состоят доходы местных бюджетов
2. изучить ст. 61 БК РФ по нормативам зачислений от местных налогов;
3. изучить ст. 61 БК РФ по нормативам зачислений от федеральных налогов;
4. произвести расчет налоговых доходов;
5. изучить ст. 62 БК РФ по нормативу поступления в бюджеты поселений доходов от продажи и передачи в аренду находящихся в государственной собственности земельных участков, расположенных в границах поселений, городских округов и предназначенных для целей жилищного строительства, относительно городских округов до разграничения государственной собственности на землю;
6. произвести расчет неналоговых доходов;
7. произвести расчет совокупных доходов бюджета.

Исходные данные для выполнения контрольной работы:

Рассчитайте доходы бюджета городского поселения в целом и в разрезе отдельных источников, если на его территории были собраны следующие виды доходов:

Налог на прибыль организаций – 19 млн. руб.

Акцизы на табачную продукцию – 1,5 млн. руб.

Налог на доходы физических лиц – 16 млн. руб.

Земельный налог – 1,2 млн. руб., в том числе с межселенных территорий – 0,8 млн. руб.

Единый налог на вмененный доход – 0,8 млн. руб.

Единый сельскохозяйственный налог – 0,6 млн. руб.

Доходы от использования муниципального имущества – 3,1 млн. руб.

### 5.9. Вопросы к экзамену

1. Бюджет как экономическая категория. Функции и задачи бюджета.
2. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ.
3. Организация бюджетного процесса: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы.
4. Бюджетная система. Уровни бюджетной системы РФ.
5. Принципы построения бюджетной системы.
6. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов.
7. Управление бюджетами разных уровней.
8. Бюджетная классификация РФ: понятие, назначение, принципы построения и структура.
9. Содержание классификации доходов бюджетов РФ.
10. Неналоговые доходы бюджета.
11. Собственные и регулирующие доходы.
12. Роль Федерального казначейства РФ в исполнении федерального бюджета.
13. Расходы бюджета: виды и формы расходов.
14. Расходы бюджета на государственное управление и местное самоуправление, национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.
15. Расходы бюджета в области поддержки экономики.
16. Расходы бюджета на образование и культуру.
17. Расходы на здравоохранение.
18. Финансирование расходов в области социальной политики.
19. Расходы на жилищно-коммунальное хозяйство.
20. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ.
21. Классификация видов государственных внутренних долгов РФ и субъектов РФ
22. Классификация видов государственного внешнего долга и внешних активов Российской Федерации.
23. Сбалансированность бюджета.
24. Профицит бюджета и порядок его использования.
25. Дефицит бюджета и источники его покрытия.
26. Назначение и классификация внебюджетных фондов.
27. Федеральные и региональные целевые бюджетные фонды.
28. Особенности системы пенсионного обеспечения в РФ.
29. Фонд социального страхования.
30. Фонды обязательного медицинского страхования.
31. Перспективы внебюджетных фондов в РФ.
32. Формы финансовой помощи из федерального бюджета.
33. Основные параметры и особенности федерального бюджета.
34. Основные параметры и особенности областного бюджета.

35. Основные параметры и особенности городского.